***Положение о промежуточной аттестации учащихся*** ***АНОО «Лицей «Ковчег- XXI»***

***1.Общие положения***

 Промежуточная аттестация-любой вид аттестации во всех классах, кроме государственной итоговой, проводимой в выпускных классах 2- ой и 3-ей ступени.

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ « Об образовании», Требованиями ФГОС, Образовательными программами школы, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.
	2. Настоящее положение обсуждается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором.
	3. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год

Целями текущей и промежуточной аттестации являются :

* Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
* Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного ( базисного ) компонента учебного плана, их практических умений и навыков ; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах и требованиями ФГОС;
* Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.
	1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя потемное и почетвертное ( полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся и, годовую. Годовая отметка складывается из отметок 1,2.3,4 четверти и отметки за итоговую работу.

***2. Текущая аттестация учащихся***

2.1 Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы.

2.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 100-балльной системе. Отметка за выполненную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением :

 \* отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в классах не позже, чем через неделю после их проведения;

\* отметки за сочинение в 5-11 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

\* отметки по математике - через 3 дня

\* отметки за диагностические работы в форме ГИА – не позже, чем через неделю после их проведения.

**3. Виды текущей аттестации учащихся**

 Применяется следующая система оценивания результатов работы:

3.1. Безоценочная система в 1 классе.

3.2. Во 2-6 классах выставляются оценки только за контрольные (проверочные) работы. За четверть и год (промежуточная) итоговая аттестация не проводится. Количество проводимых работ, оцениваемых по стобалльной системе в 5 – 6 классе и в по пятибалльной во 2 – 4 классах, определяет учитель в соответствии с рабочей программой по каждому предмету.

Администрация школы вправе проводить дополнительные контрольные работы, не запланированные программой.

 В 1-6 классах применяется маршрутный лист, в котором отмечается каждый вид работы учащегося, но он не оценивается (план работы ученика).

3.2. В 7- 11 применяется стобалльная система.

3.3. В 7-8 классах выставляются стобалльные оценки за самостоятельные, контрольные, другие проверочные работы.

3.5. Также имеет место накопительная стобалльная оценка за те виды заданий, которые определяет учитель заранее либо с помощью маршрутного листа, либо по устной договоренности с учениками. Это могут быть устные и письменные ответы учащихся, учитывающие их фактические знания, умения, навыки, творческие задания, лабораторные работы и др.

3.6. Количество проводимых работ для накопительной оценки определяет учитель в соответствии с рабочей программой по каждому предмету. Накопительная оценка должна отражать отрезок в 8 уроков, запланированных по программе.

3.7. Всего за цикл из 16 уроков должно стоять не менее двух оценок, одна из которых накопительная.

Администрация школы вправе проводить дополнительные контрольные работы, не запланированные программой.

3.8. В 9 - 11 классах выставляются стобалльные оценки за самостоятельные, контрольные, другие проверочные работы. Количество проводимых работ определяет учитель в соответствии с рабочей программой по каждому предмету.

Администрация школы вправе проводить дополнительные контрольные работы, не запланированные программой.

3 9. Имеет место накопительная стобалльная оценка за те виды заданий, которые определяет учитель заранее либо с помощью маршрутного листа, либо по устной договоренности с учениками.

3.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итоговых аттестаций в этих учебных заведениях.

3.11. В случае перевода ребенка в другую школу по заявлению родителей приказом по школе создается комиссия из 3 человек, которая на основе оценок за контрольные (самостоятельные) проверочные работы аттестует ученика 2 – 6 класса за четверть (год) по пятибалльной системе.

***4.Промежуточная( годовая) аттестация***

4.1 К годовой аттестации допускаются все учащиеся 7- 11 классов.

4.2 Годовая аттестация в 1-4 и 5-6 классе не проводится

4.3 В 7-11 классах выставляются годовые отметки.

4.4. Четвертная стобалльная оценка в 7 – 8 классе выставляется на основе среднего балла всех стобалльных оценок с математическим округлением в пользу ученика. Округление, противоречащее законам математики, не допускается.

4.5. Четвертная оценка в 9 классе складывается минимум из двух стобалльных оценок из расчета 2 оценки за 16 уроков, из которых одна накопительная. Итоговая среднеарифметическая оценка, округленная в пользу ученика, переводится в пятибалльную по следующей системе: с 40 баллов – 3, с 60 баллов – 4, с 80 баллов – 5.

4.6. В 10 -11 классах промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям (семестрам). В 10-11 классах оценка за полугодие складывается минимум из двух стобалльных оценок из расчета 2 оценки за 16 уроков, из которых одна накопительная. Итоговая среднеарифметическая оценка, округленная в пользу ученика, переводится в пятибалльную по следующей системе: с 40 баллов – 3, с 60 баллов – 4, с 80 баллов – 5.

4.7. Оценка в аттестат в 9 классе складывается из 4 пятибалльных оценок за четверть. В случае, если это предмет сдается на ОГЭ, то аттестационная оценка складывается из годовой и экзаменационной с округлением в пользу ученика.

4.8. Оценка в аттестат в 11 классе складывается из 6 пятибалльных оценок( четыре за полугодия и две за четверть) с округлением в пользу ученика. Результат ЕГЭ не влияет на аттестат ученика.

4.9. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2-3 дня до начала каникул. Кураторы обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащихся, в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащихся.

4.10. Учащиеся 7 – 9 классов, получившие неудовлетворительные оценки в четверти, и учащиеся 10 – 11 классов, получившие неудовлетворительные оценки в полугодии, обязаны в течение первых двух недель следующей четверти (полугодия) сдать устный или письменный зачет по данному предмету в присутствии родителей. Кураторы обязаны довести до сведения родителей дату зачета и проконтролировать присутствие родителей на нем.

4.11. Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки в 4 четверти, обязаны в течение месяца сдать устный или письменный зачет по данному предмету в присутствии родителей. Кураторы обязаны довести до сведения родителей дату зачета и проконтролировать присутствие родителей на нем. В случае неудачной сдачи зачета учащиеся считаются условно переведенными и сдают зачет в августе.

4.12. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей (апелляции). Приказом по школе создается апелляционная комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.13 Учащиеся 8 – 10 классов допускаются к обучению в АНОО «Лицей «Ковчег- XXI» на следующий год только в случае наличия у них по итогам годовой промежуточной аттестации не более трех троек, (в 8 кл баллов, ниже 60). В случае большего числа троек по итогам годовой промежуточной аттестации учащиеся 8 – 10 классов обязаны в течение июня (августа) согласно составленному администрацией графику сдать устные или письменные зачеты по выбранным предметам, аттестованным оценкой «3». В случае успешной сдачи зачетов по выбранным предметам учащиеся 8 – 11 классов допускаются к дальнейшему обучению в АНОО «Лицей «Ковчег- XXI».

4.14 Одаренные обучающиеся согласно положению об одаренных обучающихся имеют право на досрочное прохождение промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В этом случае решением педагогического совета школы происходит создание аттестационной комиссии, оценивающей степень усвоения обучающимся образовательной программы по всем предметам Учебного плана аттестуемого класса. Переход в следующий класс возможен только в случае успешного прохождения промежуточной аттестации и с разрешения аттестационной комиссии.